

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры начальных классов протокол № 1 от 29.08. 2019 г.</p>	<p>Принято на педагогическом совете. Протокол № 1 От 29.08. 2019 г.</p>	<p>Утверждаю И.о. директора школы О.В.Жерновкова _____ Приказ № 121 от 29.08. 2019 г.</p>
--	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 117
с углубленным изучением иностранных языков»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

**Рабочая программа
по «Развитию математических
представлений»**

2019-2020 уч.год

**Составитель:
Юмагулова Ю.М.
учитель начальных классов**

Программа «Развитие математических представлений»

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;**
- 2. Содержание учебного предмета;**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов.**

Программа составлена на основе учебно–методического пособия К.В.Шевелева «Математика для дошкольников».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

Для реализации рабочей программы по предмету «Развитие математических представлений» отведено **59 часов в год (2 занятия в неделю)**.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД:

- мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
- сравнение и сопоставление;
- выделение общего и различного;

- осуществление классификации;
- установление аналогии;
- самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД:

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- осуществление контроля своей деятельности по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения;

- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ориентация на партнера по общению;
- умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб, трапеция, параллелограмм), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 20 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 20, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве, времени;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;

- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- использовать основные правила построения линейного орнамента;
- оперировать простейшими геометрическими понятиями: точка, луч, угол, отрезок, прямая, горизонтальные и вертикальные линии, кривая, ломаная, замкнутая и разомкнутая линии;
- различать понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;
- различать предлоги: в, на, над, под, за, перед, между, от, к;

2. Содержание учебного предмета

1. Количество и счет (8 занятий)

- числа от 1 до 20;
- порядковый счет в пределах 20 (первый, второй...);
- прямой и обратный счет в пределах 20;
- нахождение и сравнение чисел-соседей;
- решение простейших арифметических задач.

Для обучения детей по теме «Количество и счет» используется рабочая тетрадь «Занимательная математика» (К.В. Шевелёв)

2. Величина (14 занятий)

- сравнение предметов по форме;
- сравнение предметов по цвету;
- сравнение предметов по размерам;
- сравнение предметов по длине и высоте;
- сравнение предметов по ширине и толщине;

- введение в активную речь понятий: большой, маленький; больше, меньше, одинакового размера; длиннее, короче, одинаковые по длине; выше, ниже, одинаковые по высоте; уже, шире, одинаковые по ширине; тоньше, толще, одинаковые по толщине; одинаковые и разные по форме; одинаковые и разные по цвету;
- нахождение в группе предметов «лишнего» предмета, не подходящего по 1-2 признакам;
- подбор и группировка предметов по 1-2 признакам;
- изменение геометрических фигур по 1-2 признакам (размер, цвет, форма);
- методы наложения и приложения;
- прием попарного сравнения.

3. **Ориентировка в пространстве** (12 занятий)

- ориентировка на листе в клеточку;
- ориентировка в клеточке;
- ориентировка в кабинете по словесной инструкции;
- понятия: слева, справа, сверху, внизу;
- направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад;
- формирование представлений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом, внутри, вне, глубоко, глубже;
- использование предлогов: в, на, над, под, за, перед, между, от, к.

Тема «Ориентировка в пространстве» представлена в рабочих тетрадях «Занимательная математика», «Задачи в клеточках».

4. **Ориентировка во времени** (8 занятий)

- название дней недели;
- название месяцев;
- времена года, год;
- формирование представлений: утро, день, вечер, ночь;
- формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера.

5. Простейшие геометрические представления (6 занятий)

- точка, луч, угол, отрезок;
- прямая, горизонтальная и вертикальная линии;
- ломаная и кривая линии;
- разомкнутые и замкнутые линии;
- ученическая линейка, ее практическое использование;
- знакомство с мерой длины — сантиметром.

Для изучения темы «Простейшие геометрические представления» используется рабочая тетрадь «Занимательная геометрия» (К.В. Шевелёв).

6. Геометрические фигуры (11 занятий)

- треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, многоугольник;
- углы, стороны, вершины фигур;
- измерение длин сторон фигур в сантиметрах при помощи ученической линейки;
- выделение из ряда фигур «лишних», не подходящих по 1-2 признакам;
- группировка фигур по 1-2 признакам;
- деление фигур на равные и неравные части;
- сборка целых фигур из 4-8 частей.

Тема «Геометрические фигуры» представлена в рабочей тетради «Занимательная геометрия».

Итого 59 занятий.

2. Тематическое планирование «Развитие математических представлений»

№ п\п	Тема	Теория
1	Количество и счёт	8
2	Величина	14
3	Ориентировка в пространстве	12
4	Ориентировка во времени	8
5	Простейшие геометрические представления	6
6	Геометрические фигуры	11
15	Итого	59

№	Тема	Количество часов
1	Графические задачи	1
2	Ориентирование в пространстве	1
3	Геометрические фигуры	1

4	Счет до 11	1
5	Число 11	1
6	Решение задач	1
7	Ромб	1
8	Логическая задача	1
9	Ориентирование в пространстве	1
10	Счет до 12	1
11	Число 12	1
12	Решение задач	1
13	Трапеция	1
14	Графический диктант	1
15	Сравнение групп предметов	1
16	Счет до 13	1
17	Число 13	1
18	Ориентировка во времени	1
19	Параллелограмм	1
20	Ориентировка во времени	1
21	Сравнение предметов по признакам	1
22	Ориентирование по плану	1
23	Сравнение предметов по площади	1
24	Проверочная работа	1
25	Счет до 14	1

26	Число 14	1
27	Порядковый счет	1
28	Многоугольник	1
29	Счет до 15	1
30	Число 15	1
31	Решение задач	1
32	Логические задачи	1
33	Сравнение предметов по признакам	1
34	Точка. Прямая линия.	1
35	Счет до 16	1
36	Число 16	1
37	Решение задач	1
38	Кривая, ломаная (незамкнутая, замкнутая) линии	1
39	Ориентировка во времени	1
40	Проверочная работа	1
41	Счет до 17	1
42	Число 17	1
43	Логические задачи	1
44	Луч. Отрезок.	1
45	Сравнение групп предметов	1
46	Угол	1
47	Счет до 18	1

48	Число 18	1
49	Порядковый счет	1
50	Длина отрезка. Единица измерения –сантиметр.	1
51	Ориентировка в пространстве	1
52	Измерение длин сторон фигур	1
53	Счет до 19	1
54	Число 19	1
55	Решение задач	1
56	Геометрические тела. Шар. Куб.	1
57	Масса предмета. Единица измерения - килограмм	1
58	Счет до 20	1
59	Число 20	1
	Итого	59

Список литературы:

1. Шевелев К.В. Конспекты занятий по математике с детьми 5-6 лет.- М.:2009
2. ШевелевК.В. Конспекты занятий по математике с детьми 6-7 лет.- М.:2010
3. Шевелев К. В. «Дошкольная математика в играх» — М.: Мозаика-синтез, 2005. — 80 с.
4. Шевелев К.В. Авторская образовательная программа «Математика для дошкольников». — М.: Издательство «Ювента», 2006. — 32 с.

5. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет – М.:ТЦ Сфера, 2014 – 64с.

6. Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие –М.:ТЦ Сфера, 2012.

7. Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе.

Рабочие тетради для детей

1. Шевелев К.В. Готовимся к школе (в 2х частях). Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет.

2. Шевелев К.В. Занимательная геометрия. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-6 лет.

Календарно-тематическое планирование «Развитие математических представлений»

№	Тема	План. дата	Факт. дата
1	Графические задачи	30.09	
2	Ориентирование в пространстве	4.10	
3	Геометрические фигуры	7.10	
4	Счет до 11	10.10	
5	Число 11	14.10	
6	Решение задач	17.10	
7	Ромб	21.10	
8	Логическая задача	24.10	
9	Ориентирование в пространстве	28.10	
10	Счет до 12	31.10	
11	Число 12	4.11	
12	Решение задач	7.11	
13	Трапеция	11.11	
14	Графический диктант	14.11	
15	Сравнение групп предметов	18.11	
16	Счет до 13	21.11	
17	Число 13	25.11	
18	Ориентировка во времени	28.11	

19	Параллелограмм	2.12	
20	Ориентировка во времени	5.12	
21	Сравнение предметов по признакам	9.12	
22	Ориентирование по плану	12.12	
23	Сравнение предметов по площади	16.12	
24	Проверочная работа	19.12	
25	Счет до 14	23.12	
26	Число 14	26.12	
27	Порядковый счет	9.01	
28	Многоугольник	13.01	
29	Счет до 15	16.01	
30	Число 15	20.01	
31	Решение задач	23.01	
32	Логические задачи	27.01	
33	Сравнение предметов по признакам	30.01	
34	Точка. Прямая линия.	3.02	
35	Счет до 16	6.02	
36	Число 16	10.02	
37	Решение задач	13.02	
38	Кривая, ломаная (незамкнутая, замкнутая) линии	17.02	
39	Ориентировка во времени	20.02	

40	Проверочная работа	24.02	
41	Счет до 17	27.02	
42	Число 17	2.03	
43	Логические задачи	5.03	
44	Луч. Отрезок.	9.03	
45	Сравнение групп предметов	12.03	
46	Угол	16.03	
47	Счет до 18	19.03	
48	Число 18	23.03	
49	Порядковый счет	26.03	
50	Длина отрезка. Единица измерения – сантиметр.	30.03	
51	Ориентировка в пространстве	2.04	
52	Измерение длин сторон фигур	6.04	
53	Счет до 19	9.04	
54	Число 19	13.04	
55	Решение задач	16.04	
56	Геометрические тела. Шар. Куб.	20.04	
57	Масса предмета. Единица измерения - килограмм	23.04	
58	Счет до 20	27.04	
59	Число 20	30.04	