



Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании МО учителей начального обучения Протокол № 1 от 28.08.2020 г.	Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 31 .08. 2020 г.	Утверждаю директор школы О.В.Белоус  Приказ № 153 от 31.08. 2020 г. 
--	--	---

План воспитательной работы
МБОУ «Школа № 117 с углубленным
изучением иностранных языков »
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020-2021учебный год

Уфа – 2020

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*

1.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок», Всероссийский урок, посвященный 75-летию Великой Победы.	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР. Вожатые, кл. рук-ли
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц педагоги, инспектор по пожарной безопасн., МЧС, ГИБДД, ЦОБ, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники»-классные мероприятия	1кл	сентябрь	Кл. руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья: «Эстафета здоровья и успеха»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры, Классные руководители
Кл. часы: «Путешествие по стране здоровье, телефон доверия»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экологическое воспитание .Акция «Бумажный бум»-сбор макулатуры, Экологический урок- проекта «Экозабота»(по сбору батареек)	1-4	сентябрь	Вожатые, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), «Личная безопасность дома и в общественных местах»	1-4	октябрь	Социальные педагоги, классные руководители, инспектор ЦОБ И.Р. Борок
Фабрика талантов : «Наша	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР,

Республика- дружбой сильна!»			вожатые , кл. рук-ли
Кл. часы: «Дружба начинается с улыбки»	1-4	октябрь	Кл. руководители
«Прощай, азбука!»-тематическое мероприятие	1 кл.	октябрь	Кл. руководители
«Золотая осень»: выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	1-4	ноябрь	Вожатые, классные руководители
«Театральный сезон 2020 г», посвященный Году памяти и Славы	1-4	ноябрь	Вожатые, классные руководители
Беседа: «О тех, кто рядом»-воспитание человеколюбия, доброты, бережного отношения друг к другу	1-4	ноябрь	Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на предмет нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Социальные руководители, кл . руководители, инспектор УОБ
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздник «Новогодний переполох»	1-4	декабрь	Вожатые, классные руководители
Уроки здоровья: «Как сохранить хорошее зрение», «Белоснежная улыбка» и т. д.	1-4	декабрь	Приглашенный специалист, кл рук-ли
Лыжные соревнования «На лыжах за здоровьем!»	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра , «Веселые переправы», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Беседа:«Способы урегулирования конфликтов»	1-4	февраль	Психолог, соц педагоги
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, классные	1-4	март	Классные руководители

мероприятия			
День космонавтики: конкурс рисунков, кл часы: «Нам есть чем гордиться в космосе!»	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в экологических акциях «Чистый двор – чистая планета», «Бумажный бум». Сбор макулатуры, батареек	1-4	апрель	Вожатые, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады, весенний День здоровья. Показ видеofilmа проекта «Общее дело» "Школа против курения". Выезды детей на экскурсии	1-4	апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
«Весенняя благотворительная ярмарка»	1-4	апрель	ОВВР, кл. руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»- участие в концерте, проект «Окна Победы», кл. час:	1-4	май	ОВВР. Кл. руководители
Праздник «За честь школы!»- чествование победителей олимпиад, конкурсов, спортивных состязаний.	1-4	май	ОВВР, кл. руководители
Торжественное мероприятие «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Инфознайка»	1-2	1	Г.Г. Черепанова
«Шахматы»	3-4	1	О.А. Шамшеева.
«Азбука здоровья»	2	1	Г.Р.Валинурова
Вокальный ансамбль «Звездный дождь»	3-4	2	А.В.Турбинская
Детский ансамбль «Жемчужина»	1-4	3	А.Д. Суворов
«Азбука нравственности»	1-4	1	Ю.М. Юмагулова
«Занимательный русский язык»	3	1	А.М. Загирова
«Занимательный английский»	3-4	1 1	А.С.Загвоздина, Л.А. Нагуманова
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведен	Ответственные
Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Обновление материала в «Классных уголках»	1-4	в течение года	Классные руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведен	Ответственные
Месячник безопасности, знакомство с профессиями; пожарные, МЧС, ГИБДД	1-4	сентябрь	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах школьного телевидения	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение концертов, спектаклей в Детской филармонии, в театре «НУР» ит д	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Боевой славы 15-ой гвардейской Харьковско-Пражской дивизии.»	1-4	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии по городу, по родному краю	1-4	по плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, Детскую филармонию	1-4	декабрь	Классные руководители
Экскурсионные поездки «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведен	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководит.
Трудовые десанты по уборке территории школы, спортивной площадки	1-4	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведен	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Фабрика талантов», «Бессмертный полк», «Веселые переправы», новогодний праздник в классе, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Лыжные соревнования», классные «огоньки» и др.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание: «Особенности задач семьи и школы в воспитании, обучении и социализации ребёнка» (безопасность: профилактика ДТП, ЗОЖ, безопасный интернет, режим, досуг учащихся, для 1-х, адаптация школьника)«Информация по телефону доверия»	1-4	сентябрь	Кл. руководители, Приглашенные специалисты
Родительское собрание: «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»	1-4	октябрь,	Классн. Руководители, приглашенные специалисты
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения	1-4	декабрь	Классные руководители
Темы родительских собраний: «Роль семьи и школы в воспитании нравственного, здорового поколения», «Семья и школа, итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей .Безопасность обучающихся»	1-4	март. май	Классные руководители Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Психолог школы
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных рук.	Классные руководит.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета профилактики	Соц педагоги
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-11 КЛАССЫ****Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок», Всероссийский урок, посвященный 75-летию Великой Победы.	5-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-11	сентябрь апрель	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, Инспекторы. МЧС, ГИБДД. УОБ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья «Эстафета здоровья и успеха»	5-11	сентябрь	Учителя физкультуры. Кл. рук-ли
Классные часы: «Здоровье и успех у того, кто бережет его!» (5-7 кл) «Факторы, влияющие на качество жизни человека!» (8-11кл)	5-7 8-11	сентябрь	Врачи приглашенные, классные руководители
Экологическое воспитание: «Бумажный бум», сбор макулатуры, Экологический урок проекта «Экозабота»(по сбору батареек)	5-11	сентябрь	Вожатые. Кл руководители
Профилактика ДТП. Уроки по ПДД (по программе)	5-11	в течение года	Вожатые. Кл руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Инспектор УОБ, соц. педагоги
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	5-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Профилактические беседы инспектора ОДН, ЦОБ по правовой грамотности: «Профилактика правонарушений подростков» «Права и обязанности	5-11	в течение года	Соц педагоги, инспектор УОБ И.Р. Борок

ребенка», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Способы урегулирования конфликтов», Беседа-лекция: «Личная безопасность дома в общественных местах» «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»			
Беседа: «Формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ»	5-11	октябрь,	Психологи центра «Индиго», врачи ПНК
«Золотая осень , городские зарисовки»-выставка работ	5-7	октябрь	Учитель ИЗО
Половое просвещение, Кл. часы: «Про мальчишек и девчонок.» (5-6 кл.) «О дружбе и любви» (7 кл) «Юношеская беременность: причины, последствия» «Методы контрацепции»	5-7 8-11	октябрь	Приглашенные врачи, классные руководители, врачи гинекологи из Баш мед университета
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Соц педагоги, учителя обществознания
Классные часы: «Жизнь-это счастье, сотвори его сам!»-профилактика суицидального поведения среди детей (5-11 кл) Беседа по теме «Безопасный интернет»	5-11	ноябрь	Психолог школы, кл руководители, соц педагоги
«Театральный сезон- 2020г», посвященный Году памяти и Славы	5-8	ноябрь	Зам по ВР. Вожатые, кл. руководители
Беседа: «Способы урегулирования конфликтов»	5-9	декабрь	Соц педагоги. психологи
Акция «Молодежь против СПИДа»: - кл. часы: «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции», раздача памяток, анкетирование учащихся, для определения уровня начальных знаний о ВИЧ - инфекции	8-11	декабрь	Врачи школы, приглашенные специалисты, кл. рук-ли
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, ШУС, вожатые
Конкурс рисунков: «Спорт , здоровье, красота- в моей жизни	5-7	январь	Учитель ИЗО

навсегда!»			
Лыжные соревнования «Лыжня румяных»	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, военно-спортивные состязания, Уроки мужества.	7-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни «Красив в строю- смелый в бою!»	5-6		Учитель музыки, физкультуры, кл рук-ли
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-7	март	Кл.руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа : «Краса школы»	8-10	март	Вожатые
Анкетирование « Мои жизненные ценности»	9-10	март	Кл. руководители
Праздничный концерт для учителей: «Весенняя капель», День самоуправления в школе	10-11	5 марта	ОВВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя ярмарка	5-11	апрель	Заместитель директора по ВР,», классные руководители
Участие в экологических акциях: «Чистый двор – чистая планета», «Бумажный бум». Сбор макулатуры, батареек	5-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы, экскурсии.	5-11	май	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»- праздничный концерт, проект «Окна Победы» и др.	5-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	9, 11	май	Заместитель директора по ВР

Праздник «За честь школы». чествование победителей олимпиад, конкурсов		май	
Выпускной вечер в школе, церемония вручения аттестатов	11	июнь	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Танцевальный кружок	5-6	3	Суворов А.Д.
«Занимательный английский»		2	Файзуллина И.А.
«Город мастериц»	5-7	1	Гнетова О.С.
«Вокальный кружок»	5-11	3	Турбинская А.В.
«Баскетбол»	5-7	1	Кузьмина Н.А.
«Мой край родной Башкортостан»	9	1	Сабина А.Т.
«Семьеведение»	8	1	Налимская М.А.
«Занимательное черчение»	9	1	Налимская М.А.
«Традиции народов России»	5-9	1	Финогентова Е.А.
«Школьное телевидение»	10	2	Мамлеева И.С.
«Проектная деятельность»	10-11	2	Бикбулатова Г.В.
«Информатика»	11	1	Сариева З. Ф.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-11	сентябрь	Классные руководитэ
Собрания, организация работы школьного ученического самоуправления «Лидер»	8-11	в течение года (по особому плану)	Вожатые
Работа в соответствии с обязанностями: помощь в организации мероприятий, волонтерская помощь	5-9	в течение года	Вожатые
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственн.
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-11	январь	классные руководит, психолог школы
Посещение предприятий, учебных заведений города, посещение	5-11	в течение года	Классные рук-ли,

выставок, презентаций и других мероприятий по профориентации			ответствен. за проф-цию
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственн.
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на	5-11	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-11	в течение года	Классные руководители
Работа Школьного телевидения	8-11	в течение года	Мамлеева И.С.
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	в течение года	Вожатые
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственны е
Посещение представлений, фильмов в театрах и К/театрах города	5-11	в течение года	Классные руководит.
Экскурсия в музеи города	5-7	в течение года	Кл. рук-ли
Сезонные экскурсии на природу, в парки	5-7	по плану клас.рук.	Классные руководит.
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	по плану клас.рук.	Классные руководит.
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководит.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственны е
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-11	в течение года	Классные руководит.
Оформление классных уголков, фойе, актового зала к праздникам, памятным датам	5-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (Новый год, День Победы)	5-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственны е
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Весенняя ярмарка», классные «огоньки» и др.	5-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Родительское собрание: « Особенности задач семьи и школы в воспитании, обучении и социализации ребёнка»(безопасность: профилактика ДТП, ЗОЖ, безопасный интернет, режим, досуг учащихся, для 5-х, - адаптация школьника) «Информация по телефону доверия» 2. «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка» 3. «Роль семьи в профилактике в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать» (5-11 4. «Роль семьи и школы в воспитании нравственного, здорового поколения» 5. «Семья и школа, итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. безопасность обучающихся»	5-11	сентябрь октябрь декабрь март май	Директор школы, Зам по ВР. Приглашенные специалисты, Психологи. Соц. педагоги
Информационное оповещение через школьный сайт	5-11	в течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-10	в течение года	Кл. руководит
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-8	по плану классных руководителей	Кл.руководит
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11	по плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Цели и задачи воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году.

Цели:

1. формирование гармонично развитой личности с устойчивыми общечеловеческими ценностями и ориентирами, способной к самореализации и саморазвитию в условиях реальной жизни.
2. обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для разностороннего гармоничного развития личности обучающегося, его

самоутверждения и успешной социализации в обществе, предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

Задачи:

3.создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

4.формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.

5.воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, привитие духовно-нравственных ценностей, формирование медиакультурных и социокультурных установок.

6.формирование у учащихся культуротворческого и эстетического мировоззрения.

7.укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта, а также с помощью профилактических мероприятий.

8.развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

9.вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

1. развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей, помощь в реализации коммуникативной культуры.

2. совершенствование системы семейного воспитания.