



«Утверждаю»
«Школа №117»
Н.Н. Давыдова

приказ от 2016 № 74

Положение
о внутришкольном учете
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок учета в ОУ учащихся группы риска, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.2 Внутришкольный учет (далее-ВШУ) ведется с целью своевременного выявления данных учащихся и проведения с ними индивидуальной профилактической (коррекционной) работы.

2. Категории обучающихся, подлежащих ВШУ и основания постановки на ВШУ и снятия с ВШУ

№	Категории обучающихся	Основания
2.1	Пропускающие занятия без уважительных причин (10-30% учебного времени)	Учет посещаемости.
2.2	Систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы девиантного поведения.	Докладные записки педагогов, классных руководителей, информация о совершенных правонарушениях из органов внутренних дел.
2.3	Употребляющие токсические вещества, склонные к правонарушениям.	Ходатайство ОВД КДН пред Советом профилактики школы о постановке на ВШУ и о проведении коррекционной работы с обучающимися.
2.4	Учащиеся, в отношении которых вынесено решение о присвоении статуса «социально опасное положение».	Постановление КДН

и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний;

- данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

- девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

- персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Цель и задачи внутришкольного учета

2.1. Цель внутришкольного учета:

- организация персонифицированного учета несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (учет) с целью проведения индивидуальной профилактической работы;

- накопление данных о несовершеннолетних обучающихся девиантного поведения для их использования в индивидуально- профилактической работе;

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

- предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет

3.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учет обучающихся относятся:

- 1) безнадзорность или беспризорность;
- 2) бродяжничество, попрошайничество;
- 3) содержание обучающихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершение правонарушений, повлекших применение мер административной ответственности;
- 6) совершение правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершение общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвинение или подозрение несовершеннолетнего в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные [Уголовно-процессуальным кодексом](#) Российской Федерации;

9.1) отбывание наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) предоставление несовершеннолетнему отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора;

12) освобождение несовершеннолетнего из учреждения уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осуждение за совершение [преступления](#) небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осуждение условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Согласно части 3 ст. 5 Федерального закона №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»

индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушения либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со следующими обучающимися:

- не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;
- участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- неоднократно допускающие неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4. Основания для снятия с внутришкольного учета

4.1. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успеваем по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной

профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

5. Порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета

5.1. Для постановки обучающегося на внутришкольный учет классный руководитель готовит следующие документы:

- представление на постановку на внутришкольный учет обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- краткая характеристика обучающегося;

К представлению может быть приложена информация из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органов социальной защиты населения.

5.2. Родителям (законным представителям) обучающегося направляется уведомление о постановке на внутришкольный учет обучающегося.

5.3. Снятие с внутришкольного учета обучающегося осуществляется по приказу директора школы и обсуждения на Совете профилактики представления классного руководителя о снятии с внутришкольного учета обучающегося.

6. Ведение внутришкольного учета

6.1. На каждого обучающегося, поставленных на внутришкольный учет, заводится учетная карточка.

6.2. Раз в полугодие осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

6.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, оформление

соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора школы.

В работе по постановке на учет, снятию с учета и ведению учета также принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог.

В конце учебного года классный руководитель, социальный педагог проводит анализ профилактической работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет.

7. Предоставление информации.

Школа должна информировать органы управления образованием и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних о следующих категориях обучающихся:

- 1) оставшихся без попечения родителей;
- 2) находящихся в социально опасном положении;
- 3) не приступивших к занятиям 1 сентября;
- 4) употребляющих наркотические, психотропные вещества, алкогольные напитки;
- 5) систематически не посещающих занятия без уважительных причин.

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета

Протокол № _____ от _____ 20____ г.