

## Проект «Мир творчества»

### I. Паспорт Проекта

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Наименование Проекта             | «Мир творчества»  |
| Заказчик Проекта                 | Администрация МБОУ «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков» г. Уфы  |
| Основание для разработки Проекта | <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция РФ;</li><li>• Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);</li><li>• Закон РФ "Об образовании";</li><li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (24 июля 1998г. N 124-ФЗ);</li><li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (в частности, направления «Переход на новые образовательные стандарты», «Развитие системы поддержки талантливых детей», «Сохранение и укрепление здоровья школьников» (04февраля 2010г. Пр-271);</li><li>• Национальный проект «Образование»;</li><li>• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.);</li><li>• Доклад Правительства РФ "Образовательная политика России на современном этапе".</li><li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li><li>• Проект «Одаренные дети»</li></ul>  |
| Разработчик Проекта              | Картовенко Ольга Юрьевна – учитель музыки   |
| Цели и задачи Проекта            | <p><i>Основная цель:</i> создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах творческой деятельности.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;</li><li>• Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей;</li><li>• Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области художественно-эстетической направленности, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;</li><li>• Подготовка и повышение квалификации кадров работающих с одаренными детьми;</li><li>• Разработка нормативно-правового обеспечения.</li></ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p>Этапы реализации Проекта</p>     | <p><b>Организационный этап:</b> включает в себя разработку программ системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание постоянно-действующей системы работы всех мероприятий, положения которых представлены в данном проекте «Мир творчества».</p> <p><b>Этап реализации:</b> связан с непосредственной организацией и проведением всех мероприятий, указанных в проекте с обязательным освещением об их результативности в СМИ и на сайте ОУ. Кроме того, на данном этапе обучающиеся участвуют в различных конкурсах и фестивалях всех уровней, с целью реализации своего творческого потенциала.</p> <p><b>Завершающий этап:</b> предполагает провести контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определить проблемы, возникшие в ходе реализации Проекта, пути их решений и составить перспективный план дальнейшей работы в этом направлении.</p>                          |
| <p>Механизм реализации Проекта</p>  | <p>Проект реализуется через работу методических объединений учителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает школьный сервер.</p>   |
| <p>Ожидаемые результаты Проекта</p> | <p>После реализации данного Проекта ожидается получить следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми;</li> <li>• создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;</li> <li>• обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;</li> <li>• стимулирование мотивации развития способностей;</li> <li>• проведение конкурсов, конференций, олимпиад;</li> <li>• увеличение числа детей, активно занимающихся творческой деятельностью;</li> <li>• создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка);</li> <li>• разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>создание электронного банка данных «Одаренные дети МБОУ «Школы № 117 с углубленным изучением иностранных языков» г. Уфы»</li> </ul>             |
| Источники финансирования Проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный бюджет</li> <li>Муниципальный бюджет</li> </ul>   |
| Организация контроля за исполнением Проекта | <p>Координацию работ и контроль за исполнением Проекта осуществляет администрация школы.</p> <p>Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет директор школы.</p> |

## **II. Актуальность Проекта «Мир творчества»**

Проблема одаренности детей в настоящее время становится все более и более актуальной. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих лет. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления и поведения. Ведь именно высокоодаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества.

В связи с этим МБОУ «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков» г. Уфы разработала и уже не первый год реализует на базе школы проект «Одарённые дети».

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Развитие системы работы с одаренной учащейся молодежью – одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения и подведение под нее научной и экономической базы.

В связи с этим школе необходим был проект, способствующий максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с 1 класса, развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных УВП с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

Проект модернизации образования России предусматривает обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения. В связи с этим школе стал необходим и данный проект «Мир творчества», включающий различного рода мероприятия, имеющие своей целью создание условий для выявления и максимального развития творческих способностей учащихся, воспитание у них желания заниматься творческой деятельностью, формирование навыков продуктивного творческого труда.

### **III. Цели задачи Проекта «Мир творчества»**

#### **Цели Проекта «Мир творчества»:**

- формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития творческих детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с творческими способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей;
- поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы Проекта «Мир творчества».

#### **Задачи Проекта «Мир творчества»:**

1. Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей (на всех возрастных ступенях);
2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
3. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
4. Разработка нормативно-правового обеспечения;

#### **IV. Механизм реализации Проекта «Мир творчества»**

##### **Этапы реализации Проекта**

**Организационный этап** – включает в себя разработку программ системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание постоянно-действующей системы работы всех мероприятий, положения которых представлены в данном проекте «Мир творчества».

**Этап реализации** – связан с непосредственной организацией и проведением всех мероприятий, указанных в проекте с обязательным освещением об их результативности в СМИ и на сайте ОУ. Кроме того, на данном этапе обучающиеся участвуют в различных конкурсах и фестивалях всех уровней, с целью реализации своего творческого потенциала.

**Завершающий этап** – предполагает провести контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определить проблемы, возникшие в ходе реализации Проекта, пути их решений и составить перспективный план дальнейшей работы в этом направлении.

##### **Функциональное обеспечение проекта**

###### **1. Функции директора:**

- общее руководство разработкой и реализацией проекта «Мир творчества»;
- обеспечение реализации проекта: организация, координация, контроль.

## **2. Функции зам. директора по УВР и ВР:**

- определение приоритетных направлений творческих объединений художественно-эстетической направленности;
- корректировка составляющих элементов проекта;
- анализ и обобщение результатов реализации проекта;
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией проекта;
- организация проведения семинаров по проблемам проекта «Мир творчества»;
- разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, с целью последующей реализации проекта «Мир творчества».

## **3. Функции методического совета:**

- подготовка методических рекомендаций для работы по проекту «Мир творчества»;
- определение критериев эффективности реализации проекта «Мир творчества»;
- разработка и апробация новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.

## **4. Функции методических объединений:**

- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми (по направлениям);
- разработка диагностического инструментария для успешной реализации проекта «Мир творчества»;
- подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей (по направлениям);
- обобщение и систематизация результатов деятельности педагогов при участии в проекте «Мир творчества»;
- освещение результатов реализации проекта «Мир творчества», созданного в рамках проекта «Одаренные дети» в СМИ.

## **5. Функциональные обязанности учителей, работающих с одаренными детьми в рамках Проекта «Мир творчества»:**

- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- разработка, корректировка, усовершенствование программ для работы с одаренными детьми;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам всех уровней;
- организация и контроль за знаниями одаренных детей, выполнением образовательных программ;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми;
- творческие отчеты (по направлениям) в рамках реализации проекта «Мир творчества»;
- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми.

#### **Основные направления работы:**

Перед педагогами школы стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями. Школа должна взять курс на развитие способностей всех детей. В рамках проекта предусматривается реализация следующих направлений работы:

- культурно-образовательное;
- проведение массовых мероприятий различной тематики («Со слезами на глазах», «День Учителя», «День самоуправления», «Дары Республики Башкортостан» и др.), ставшие уже традиционными в школе;
- проведение конкурсов и фестивалей («Смотр строя и песни», «Фабрика талантов», «Театральные сезоны» и др.) и участие обучающихся в конкурсах и фестивалях Международного, Всероссийского, Регионального, Республиканского, Районного и Городского уровней, где наши обучающиеся занимают самые высокие места.
- просветительские выезды, направленные на сохранение и развитие духовных, исторических и культурных ценностей (посещение театров «Нур»,

«Молодёжный театр», «Театр оперы и балета», музеев и выставок, экскурсии по городу Уфе и др.).

### **Основные мероприятия Проекта:**

1. Разработка программы поиска, выявления и поддержки одаренных детей, обновление банка данных
2. Создание постоянно – действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.)
3. Организация и проведение творческих конкурсов.
4. Участие в Районных, Городских, Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях.
5. Разработка нормативно – правовых документов:
  - Положение о конкурсе «Фабрика талантов», «Театральные сезоны», «Смотр песни и строя», «Битва хоров»
  - Положение об общешкольном мероприятии «День самоуправления», проведении Агитбригад (на тему «ПДД», «ЗОЖ», «Пожарной безопасности»), о создании команды КВН «Серия 8015».
  - Положение ежегодном итоговом чествовании призёров и победителей различных конкурсов и фестивалей «За честь школы».
7. Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами школьных, муниципальных, республиканских СМИ;
8. Интеграция общего и дополнительного образования;

### **V. Кадровое обеспечение Проекта:**

Профессионально-личностная квалификация педагогов, работающих с одаренными детьми, имеет свою специфику, которая выражается в наличии следующих компонентов:

- психолого-педагогические знания, умения и навыки, являющиеся результатом активного усвоения психологии и педагогики одаренности;
- профессионально-личностная позиция педагогов, позволяющая успешно активизировать детскую одаренность, совмещать управление, контроль



процесса обучения и предоставление учащимся свободы заниматься творчеством;

- профессионально значимые личностные качества педагогов: высокие уровни развития познавательной и внутренней профессиональной мотивации, стремление к личному росту.

#### **VI. Ожидаемые результаты реализации Проекта «Мир творчества»**

- привлечение к творческой деятельности, на примере активных детей, новых участников данного проекта;
- развитие личностей здоровых физически, духовно – нравственно и социально;
- поддержка детей способных самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, применять творческую активность в решении поставленных задач;
- поощрение обучающихся, способных осуществить самостоятельно продуктивную деятельность;
- воспитать личность способную к саморазвитию и самообразованию;
- воспитать личность разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- привить обучающимся в своей жизнедеятельности чёткое понимание общечеловеческих ценностей и норм;
- привести обучающихся к осознанному выбору и освоению образовательных программ творческой направленности, с учетом сложившихся интересов и возможностей.

#### **VII. Источники финансирования Проекта «Мир творчества»**

Источниками финансирования данного Проекта «Мир творчества» являются Федеральный и Муниципальный бюджет, которые всегда поддерживают инициативу учащейся молодёжи в творческих начинаниях.

#### **VIII. Организация контроля за исполнением Проекта «Мир творчества»**

Координацию работ и контроль за исполнением Проекта осуществляет администрация школы.

Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет директор школы.