


<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры начального образования протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2017</u> г.</p>	<p>Принято на педагогическом совете.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2017</u> г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы <u>Н.Н. Давыдова</u></p>  <p>Приказ № <u>1473</u> от <u>08.09.17</u> г.</p>
--	---	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Рабочая программа по информатике (1-4 класс)

**Составитель:
Валинурова Г.Р.
учитель
начальных классов**

Дополнительное занятие «В мире информатики»

Общеинтеллектуальное направление

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного занятия «В мире информатики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;

- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы по информатике лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация программы на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 7-10 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа реализована в рамках в соответствии с образовательным планом МБОУ «Школа №117».

Данная программа рассчитана на 31 час.

Рабочая программа опирается на следующие принципы: системность, гуманизация, междисциплинарная интеграция, дифференциация, дополнительная мотивация через игру, доступность, познавательность и наглядность, практико-ориентированная направленность, психологическая комфортность.

Формы и методы работы: игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра), совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу), круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты, творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

«В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»

Первый год обучения (31 ч.)

Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Что умеет делать компьютер? (2ч.)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете по картинкам. Сказка “Компьютерная школа”. Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персональных компьютеров.

Компьютерная грамотность (3 часа)

Системный блок. Устройства ввода и вывода. Клавиатура. Работа на клавиатуре.

Окно. Заголовок окна. Меню и панели.

Развитие внимания.

Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор (2ч.)

Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор.

Графический редактор Paint(5часов)

Работа в графическом редакторе Paint. Применение инструментов: линейка, надпись.

Создание рисунка. Копирование рисунка.

Текстовый редактор WordPad (6 часов)

Окно. Заголовок окна. Меню и панели.

Знакомство с текстовым редактором Word. Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац, перемещение по тексту. Создание и сохранение текстового документа. Основы форматирования текста.

Введение в логику (13ч.)

Решение задач на развитие внимания. Понятие множества. Вложенность множеств.

Общий признак для группы предметов. Поиск “лишнего” предмета в группе предметов.

Выделение существенного признака предмета. Выделение существенного признака группы предметов.

Выявление закономерностей в расположении предметов. Решение

логических задач. Логика и конструирование. Информация, виды информации, способы

представления информации. Зеркальное отражение. Симметрия. Алгоритм. Ветвление

алгоритма, способы представления алгоритма. Порядок действий, запись алгоритма.

Исполнитель. Система команд.

Формы работы

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной- подача учебного материала всему коллективу учеников

- индивидуальной - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

- групповой - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»

№ урока	Тема урока	Компьютерная поддержка
1	Введение в предмет. Правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе.	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Правила поведения в компьютерном классе»
2	Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Применение персонального ПК»
3	Компьютер и его основные устройства.	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Компьютер и его основные устройства»

4	Применение персонального компьютера. Мышь. Пиктограмма.	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Применение персонального компьютера»
5	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Клавиатура. Работа на клавиатурном тренажёре»
6	Курсор. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.	Программа «Страна «Фантазия» - «Собери картинку»
7	Повторение изученного.	Программа «Страна «Фантазия» - «Раскрась-ка»
8	Запуск программы Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов	Графический редактор Paint.
9	Применение инструментов карандаш, ластик, кисть, палитра, линия.	Графический редактор Paint.
10	Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая.	Графический редактор Paint
11	Создание, сохранение рисунка.	Графический редактор Paint
12	Создание рисунка. Копирование.	Графический редактор Paint
13	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	Текстовый редактор WordPad.
14	Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту	Текстовый редактор WordPad.
15	Создание и сохранение текстового документа.	Текстовый редактор WordPad.
16	Основы форматирования текста.	Текстовый редактор WordPad.
17	Вставка рисунка в текстовый документ	Текстовый редактор WordPad.
18	Закрепление изученного.	Текстовый редактор WordPad.
19	Предмет и его свойства.	Программа «Страна «Фантазия» - программа «Укажи лишнего»
20	Состав предметов. Выявление существенного признака предметов.	Программа «Страна «Фантазия» - программа «Третий-лишний»»

21	Порядок действий.	Программа «Страна «Фантазия» - программа «Последовательности»
22	Последовательность событий. Возрастание, убывание	Программа «Страна «Фантазия» - программа «Последовательности»
23	Множества и его элементы.	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Множества»
24	Способы задания множеств.	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Множества»
25	Сравнение, отображение множеств.	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Множества»
26	Логика и конструирование. Элементы логики. Суждение истинное и ложное	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Элементы логики» Презентация «Элементы логики. Суждения истинное и ложное»
27	Элементы логики. Сопоставление.	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Элементы логики. Сопоставление»
28	Элементы логики. Слова-кванторы	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Элементы логики. Слова-кванторы»
29	Алгоритм. Ветвление алгоритма. Способы представления алгоритма.	Программа «Страна «Фантазия» - «Алгоритмы»
30	Отрицание.	Программа «Страна «Фантазия» - программа «Игры со словами»
31	Понятие «дерево» Графы. Комбинаторика.	Программа «Страна «Фантазия» - программа «Внимание»

