

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № _____ от _____ г.</p>	<p>Принято на педагогическом совете.</p> <p>Протокол № _____ от _____ г.</p>	<p>Утверждаю И.о. директора школы О.В.Жерновкова</p> <p>_____</p> <p>Приказ № _____ от _____ г.</p>
---	--	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 117
с углубленным изучением иностранных языков»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

**Дополнительная образовательная
программа
по обществознанию
«Основы правовых знаний»
для 9 классов
на 2019-2020 г.г.**

**Составитель:
Боброва В.Г.
учитель истории**

Дополнительная образовательная программа по обществознанию для 9-х классов «Основы правовых знаний» составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 117».

Курс представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки РФ вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически-обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем социальном и природном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Дополнительная образовательная программа определяет образовательные задачи, объем усвоения и уровень владения компетенциями.

На реализацию программы курса отводится 2 ч. в неделю, всего 60 часов.

Классификация программы—дополнительная..

Реализация образовательной программы «Основы правовых знаний» способствует:

- 1) развитию личности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- 2) воспитанию гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- 3) освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- 4) овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать научные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- 5) формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовым способам и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание разделов курса.

1. Человек и его права (30 часов)

Право и закон. Что такое право. Правовая норма. Правоотношения. Формы права. Закон и законодательство. Кодексы. Подзаконные акты. Региональные законодательные акты. Отрасли права.

Основы конституционного строя России. Демократическое государство. Права и свободы человека. Суверенитет народа. Свобода экономической жизни. Равенство всех форм собственности. Идеологическое многообразие и политический плюрализм. Социальное государство. Светский характер государства. Прямое действие положений Конституции РФ.

Правовое государство. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Исполнительная власть. Правительство РФ. Судебная система РФ. Виды судов. Обращение в суд за защитой своих прав.

Местное самоуправление, его особенности.

Права граждан. Обязанности гражданина. Правовой статус ребенка. Конвенция о правах ребенка. Органы опеки и попечительства. Защита прав человека. Конституционные гарантии. Семейное право. Правовые основы семейной жизни. Кодекс о браке и семье.

Трудовое право. Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовые права несовершеннолетних.

Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений и наказания за них.

Уголовное право. Преступление и наказание. Уголовный кодекс РФ. Обстоятельства исключающие, смягчающие, отягчающие ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Адвокатура. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Федеральная служба безопасности.

2. Политическая сфера. (20 часов).

Понятие «политика». Власть. Функции политики. Политическая власть. Понятие «государство». Теории происхождения государства. Признаки государства. Суверенитет. Формы правления. Республика. Монархия. Формы национально-государственного устройства. Конфедерация. Федерация. Унитарное государство. Субъекты РФ. Опасность сепаратизма.

Политические режимы. Демократия. Либерализм. Авторитаризм. Тоталитаризм. Роль выборов в демократическом государстве. Избирательное право. Избирательные системы. Референдум.

Партии и движения. Виды политических партий. Партии в России.

3. Духовная сфера (10 часов).

Правовые основы развития духовной жизни российского общества. Религия как тип мировоззрения. Религия и наука. Вера. Культ. Мировые религии и их сущность. Свобода совести. Религиозная культура.

Философия как наука. Мировоззренческие функции философии в обществе. Материализм и идеализм. Мораль и нравственность. Этика. Совесть. Гражданские нравственные идеалы. Наука и научное познание. Научная картина мира. Глобальные проблемы человечества и наука.

Художественная культура в обществе. Эстетика. Искусство и мораль. Виды искусства. Образование и самообразование. Педагогика. Образование и выбор жизненного пути. Самоопределение личности.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

Результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, является:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон общества, в благополучии и процветании родной страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на основании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- 1) в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);

- 2) умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3) способности анализировать реальные, социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель) и др.);
- 4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия,) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5) умения выполнять познавательные и практические задачи, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно- следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из ауди- и визуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной:

- 1) относительно - целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно – мотивационной:

- 1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - 2) знание основных нравственных и правовых понятий. Норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение их применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - 3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой:

- 1) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 2) понимание значения трудовой деятельности для личности и общества; эстетической:
- 1) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 2) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- 3) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 4) знание новых возможностей для коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 5) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 6) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 7) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- 8) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учебно – методический комплекс:

1. Боголюбов А.И. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ 2010 и др.
2. Хромова И.С. Обществознание. 9 класс: тесты по обществознанию / И.С.Хромова. - М.: ООО «ГИД «Русское слово- РС», 2012.

Литература для учителя:

1. Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.
2. Бударина А.В. основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В.Бударина, И.Б.Соловьева, А.Ф.Степина – М.:Просвещение, 1998. – 188с.
3. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. Общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов. – М.:Просвещение, 2005. – 400сс.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл.: Пособие для учителя/Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик, Н.И.Городецкая. – М.: Просвещение, 2002 – 173с.
5. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
6. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 352с.
7. Манько А.В. Российская государственность: атрибуты самодержавной власти. Исторические очерки. – М.: Школьная пресса, 2003. – 96с.
8. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под ред Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002. – 304с.
9. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 80с.
10. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007. – 80с.
11. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред.Л.Н.Боголюбова/ Авт-сост С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2005. – 410с.
12. Пудовина Е.И., Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64с.
13. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М.: Дрофа, 1997. – 272с.

14. Рычков А.К., Яшин Б.Л., Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для студентов ВУЗов – М.: Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2002 – 128с.
15. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Герб, гимн, флаг. – М.: ВАКО, 2004. – 192с.
16. Фалькович Т.А., Шупина Т.И., По законам добра: Изучаем Конституцию Российской Федерации. М.: 5 за знания, 2006. – 144с.

Литература для учащихся:

1. Астахов П.А. Я и семья / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
2. Астахов П.А. Я отдыхаю/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.
3. Астахов П.А. Я и школа/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.
4. Астахов П.А. Я и государство/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Астахов П.А. Я и магазин/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
6. Астахов П.А. Я и дорога/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 128с.
7. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
8. Глобализация и россия: проблемы демократического развития. М.: ООО ТИД «Русское слово», 2005
9. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. / Е.В.Пчёлв М.: Русское слово, 2004
10. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008. – 120с.
11. Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008. – 120с.
12. Загладин Н.В., Путилин Б.П., Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействие. М.: Русское слово, 2006
13. Загладин Н.В. США: Общество, власть, политика. М.: «Русское слово», 2005
14. Семейный кодекс РФ. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 64с.
15. Трудовой кодекс РФ. – М.: «Мартин», 2005. – 192с.
16. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, действующая редакция. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 192с.
17. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл/Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2003.- 93с.
18. Энциклопедия для детей. Т13. Страны, народы, цивилизации/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
19. Энциклопедия для детей. Т6. Религии мира/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
20. Энциклопедия для детей. Т12. Россия: физическая и экономическая география/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.

Информационно-техническое обеспечение.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса возможно использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. «Экономика и право». Под редакцией Абросимовой Е.А., Автономова В.С., Золотова А.В.. Элективный мультимедиа- курс, построенный на видеосюжетах с комментариями юриста и экономиста. –М.: Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», ООО «Дрофа», ООО Издательство «Вита - Пресс», 2004; ООО «Физикон, 2004, интерактивные модели».
2. УМК «Обществознание 9-11 классы» (разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал). –М.: издательство «Учитель», 2010 г.

**Календарно-тематическое планирование
курса «Основы правовых знаний» (60 часов)**

	Название раздела, тема урока	Сроки проведения
1	Вводная беседа о задачах курса.	23-27 сентября
2.	Право в жизни современного человека.	23-27 сентября
3.	Происхождение права.	30 сентября-4 октября
4.	Власть и человек.	30 сентября-4 октября
5.	Закон в жизни человека.	7-11 октября
6.	Конституционное право как основа правовой системы современного государства.	7-11 октября
7.	Конституции РФ и РБ. Человек и основной закон.	14-18 октября
8.	Основы конституционного строя РФ.	14-18 октября
9.	Единство прав и обязанностей гражданина.	21-25 октября
10.	Имущественные отношения в жизни человека.	21-25 октября
11.	Правоспособность и дееспособность человека.	28 октября-8 ноября
12.	Защита прав потребителей. Правовая база.	28 октября-8 ноября
13.	Человек в свете современного трудового законодательства	11-15 ноября
14.	Прием на работу и увольнение с работы.	11-15 ноября
15.	Современная семья. Правовая база.	18-22 ноября
16.	Права и ответственность супругов.	18-22 ноября
17	Права и ответственность детей и родителей.	25-29 ноября
18	Преступление-самое тяжелое правонарушение.	25-29 ноября
19	Что такое преступление. Его признаки.	2-6 декабря
20	Принцип неотвратимости ответственности за уголовные преступления.	2-6 декабря
21	Влияние на человека наказание за уголовное преступления.	9-13 декабря
22	Подросток и уголовная ответственность.	9-13 декабря
23	Человек невиновен, если...(Обстоятельства, исключают ответственность).	16-20 декабря
24	Что оправдывает человека (Обстоятельства, смягчающие ответственность).	16-20 декабря
25	Не полагается оправданию...(Обстоятельства, отягчающие ответственность).	23-27 декабря
26	Повторение: основы конституционного права.	23-27 декабря
27	Повторение: основы трудового права.	9 января
28	Повторение: основы гражданского права.	10 января
29	Повторение: основы семейного права.	13-17 января
30	Повторение: основы уголовного права.	13-17 января
31	Человек и власть.	20-24 января
32	Справедливое устройство(Три ветви власти).	20-24 января
33	Человек и государство.	27-31 января
34	На службе человеку. (Признаки и функции государства).	27-31 января
35	Много разных народов...(Национально-государственное устройство).	3-7 февраля
36	Много разных народов...(Национально-	3-7 февраля

	государственное устройство).	
37	Человек в условиях тоталитарного и авторитарного режимов.	10-14 февраля
38	Человек в условиях демократического политического режима.	10-14 февраля
39	Монархия.	17-21 февраля
40	Республика.	17-21 февраля
41	В интересах человека (Гражданское общество).	24-28 февраля
42	В интересах человека (Гражданское общество).	24-28 февраля
43	Человек у руля... (Правовое государство)	2-6 марта
44	Человек у руля... (Правовое государство)	2-6 марта
45	Человек имеет право. Голосование, выборы, референдум.	10-13 марта
46	Человек имеет право. Голосование, выборы, референдум.	10-13 марта
47	Представляем интересы человека.(Политические партии).	16-20 марта
48	Представляем интересы человека. (Политические партии).	16-20 марта
49	Политические партии современной России	23-27 марта
50	Повторение: политическая сфера общества.	23-27 марта
51	Повторение: политическая сфера общества.	30 марта-3 апреля
52	Роль культуры в жизни современного человека.	30 марта-3 апреля
53	Из истории формирования культуры.	6-10 апреля
54	Культурные нормы в жизни человека и общества.	6-10 апреля
55	Формы современной культуры. Молодежь и культура.	13-17 апреля
56	Роль религии в жизни человека и общества.	13-17 апреля
57	Мировые религии. Христианство	20-24 апреля
58	Значение образования для современного человека. Наука и искусство в современном обществе.	20-24 апреля
59	Итоговое повторение.	27-30 апреля
60	Итоговое повторение.	27-30 апреля